



หลักสูตรอนุปริญญา
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

วิทยาลัยชุมชนระนอง
สถาบันวิทยาลัยชุมชน
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	33
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	44
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	46
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	47
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	52
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร	53

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
หลักสูตรปรับปรุง 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยชุมชนระนอง
สาขาวิชา	การปกครองท้องถิ่น

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย:	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
ชื่อภาษาอังกฤษ:	Associate Program in Local Government

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย):	อนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
ชื่อย่อ (ไทย):	อ.(การปกครองท้องถิ่น)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ):	Associate Degree Program in Local Government
ชื่อย่อ (อังกฤษ):	A.(Local Government)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียน

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรอนุปริญญา 3 ปี ระดับที่ 1 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี และให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการสำหรับวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2545 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่นหรือหน่วยงานอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้อุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

6.2 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ. 2561

6.3 อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนระนอง ได้กลั่นกรองในการประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2561

6.4 สภาวิทยาลัยชุมชนระนองอนุมัติการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่ 7/2561 วันที่ 25 กรกฎาคม 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในปี พ.ศ. 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 เจ้าหน้าที่และพนักงานของรัฐ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน

8.2 ผู้นำชุมชน ผู้บริหารท้องถิ่น

9. อาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณ วุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					จาก	ปี
3-8504-00064-xx-x	นางพรชิต ศรีบุญจิต	ครู คศ.3	กศ.บ. ร.ม.	เทคโนโลยีทางการศึกษา รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2530
					สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร	2543
3-8501-00057-xx-x	นางอมรรรัตน์ ดวงแป้น	ครู คศ.2	ค.บ. ร.ม.	จิตวิทยาและการแนะแนว รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี	2545
					มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	2550
3-8104-00382-xx-x	นายปรีพัฒน์ ช่างคิด	ครู คศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	2547

			ร.บ.	การบริหารท้องถิ่น	มหาวิทยาลัย สุโขทัย	2558
			ร.บ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2554

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยชุมชนระนอง และสถานที่จัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนระนอง ในพื้นที่จังหวัดระนอง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาประเทศตามแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ผ่านมา ส่งผลให้ ประเทศไทยมีระดับการพัฒนาที่สูงขึ้นตามลำดับ โครงสร้างเศรษฐกิจไทยมีความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจและสังคมโลกมากขึ้น เช่น เศรษฐกิจไทยมีขนาดใหญ่ขึ้น มีฐานการผลิตและบริการที่มีความเข้มแข็งและโดดเด่นในหลายสาขา และความร่วมมือกับมิตรประเทศทั้งในรูปทวิภาคและพหุภาคี ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนของไทยเพิ่มขึ้น แต่ประเทศไทยยังประสบภาวะแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ เช่น กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติต่างๆ ที่รุนแรง ประกอบกับสภาวะการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ และในปัจจุบันยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาบริการมีผลิตภาพการผลิตต่ำ ปัญหาคุณภาพคน คุณภาพการศึกษา คุณภาพบริการสาธารณะและบริการสาธารณสุข ความเหลื่อมล้ำทางสังคม ก่อให้เกิดความแตกแยก เป็นต้น

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่ยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญโดยการน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และการพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รวมทั้งการเข้าสู่ **ประเทศไทย 4.0** ในการขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง อย่างน้อยใน 3 มิติสำคัญ คือ (1) เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” (2) เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และ (3) เปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้า ไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น

จากสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันส่งผลให้สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นมีความจำเป็นต้องผลิตบัณฑิตในการน้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาปฏิบัติเพื่อให้การพัฒนาในทุกมิติ มีการบูรณาการบนทางสายกลาง มีความพอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี สอดคล้องกับภูมิสังคม การพัฒนาทุกด้าน มีดุลยภาพ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และระบบนิเวศน์ มีความสอดคล้อง เกื้อกูล และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน โดยการพัฒนาในมิติหนึ่งต้องไม่ส่งผลกระทบต่อมิติอื่นๆ รวมทั้งต้องมุ่งเน้นให้ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” สร้างความมั่นคงของชาติ พัฒนาคนทุกวัยให้เป็น คนดี คนเก่ง มีศักยภาพ

และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันทั้งในภาคการผลิตและภาคบริการเพื่อสร้างความเข้มแข็ง มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวมนำไปสู่การสร้างสังคมที่พึงปรารถนารวมถึงมีจิตอนุรักษ์ รักษา ฟื้นฟู และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยเน้นการมีส่วนร่วม การสนับสนุนและส่งเสริมองค์ความรู้ในหลักทฤษฎีอย่างเป็นระบบ และยึดผลประโยชน์ของส่วนรวม เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมอย่างมีความสุข ด้วยเหตุนี้สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จึงต้องปรับปรุงหลักสูตรในการผลิต บัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีหลักธรรมาภิบาล และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำเนินชีวิต และการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข รวมถึงการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบทั้งภาพกว้างและลึก เป็นสิ่งจำเป็นของนักปกครองท้องถิ่น ต้องเข้าใจและมีความรู้ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น และสามารถปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ซึ่งเป้าหมายยุทธศาสตร์ของการพัฒนาวิทยาลัยชุมชนระนอง มุ่งเน้นผลิตนักศึกษาให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา สามารถเป็นผู้นำของสังคม การพัฒนาทางเศรษฐกิจและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นที่ต้องการนักปกครองท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น เพื่อนำพาประเทศจากประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศที่มีรายได้สูง ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเจริญทางเศรษฐกิจอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน ประกอบกับความต้องการพัฒนาคนเพื่อรองรับการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจกระแสใหม่ รวมถึงการสร้างผู้ประกอบการระดับชุมชนท้องถิ่นที่เป็นฐานกำลังสำคัญของการพัฒนาในระดับประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

กระแสการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันของจังหวัดระนอง โดยเฉพาะกระแสการพัฒนาที่เน้นความก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจตามแนวทางเสรีนิยมใหม่ ส่งผลให้ชุมชนเดิมปรับตัวไม่ทัน ประกอบกับความเป็นเมืองชายแดนที่มีความหลากหลายของผู้คน ทำให้จังหวัดระนองจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมในระดับชุมชน ท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้น โดยเฉพาะด้านการปกครองจะช่วยสร้างความมั่นคงแก่พื้นที่ได้ ประกอบกับการเปลี่ยนแนวคิดการบริหารภาครัฐ ที่เน้นการให้บริการและสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในระดับพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ที่เน้นประสิทธิภาพควบคู่ประสิทธิผลตลอดจนแนวคิดการบริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาล รวมถึงข้อเรียกร้องในการกระจายอำนาจและการต้องการเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองของภาคประชาชนมากขึ้น สาเหตุดังกล่าวประเทศไทยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสังคมโลก ผู้บริหารงานภาครัฐที่ทำหน้าที่ปกครองต้องออกกฎระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน โดยให้ข้าราชการยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม จึงมี ความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาประเทศในปัจจุบัน ในการพัฒนาระบบราชการไทยมี 4 ประการ ดังนี้ 1) ยกระดับการให้บริการและการทำงาน เพื่อตอบสนองความคาดหวังและความต้องการของประชาชนที่มีความสลับซับซ้อน หลากหลายและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว 2) ปรับรูปแบบการทำงานให้มีลักษณะเชิงบูรณาการ เกิดการแสวงหาความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับฝ่ายต่างๆ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม 3) มุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง บุคลากรมีความพร้อม และความสามารถ ในการเรียนรู้ คิด ริเริ่ม เปลี่ยนแปลงและปรับตัวได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ต่างๆ และ 4) สร้างระบบการกำกับดูแลตนเองที่ดี เกิดความโปร่งใส มั่นใจ และสามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งทำให้บุคลากร

ปฏิบัติงานอย่างมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อประชาชนและต่อสังคมโดยรวม จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรการปกครองให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนไป

ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ จะทำให้บัณฑิตสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นที่จะเป็นผู้บริหารหรือผู้นำองค์กรในอนาคต มีความสามารถในการบริหารระบบราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน และเป็นการเตรียมการในการเข้าสู่รูปแบบของท้องถิ่นในอนาคต สามารถปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียงมีความเป็นไทย เสริมสร้างความรู้และทักษะ สร้างค่านิยมทัศนคติ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต บนบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีขึ้นเหมาะสมกับช่วงวัย โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมโดยรวม สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาคนของประเทศไทยต่อไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 – 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรการปกครองท้องถิ่นของวิทยาลัยชุมชนระนอง เป็นหลักสูตรที่เริ่มต้นจัดการเรียนการสอนตั้งแต่เริ่มต้นเปิดวิทยาลัยในปี พ.ศ.2549 เป็นต้นมา ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ควรได้รับการพัฒนาใหม่และวิทยาลัยชุมชนระนอง ได้สำรวจความต้องการของประชาชนในการจัดการศึกษาหลักสูตรตอนุปริญญา ในปี พ.ศ.2560 พบว่า สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นมีประชาชนต้องการศึกษาอยู่ในระดับต้น ที่มีผู้สนใจเรียน ทำให้วิทยาลัยชุมชนระนองจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรมีการปรับปรุงรายวิชาให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันและเพิ่มรายวิชาใหม่ๆ เพิ่มเติม เพื่อตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาของประเทศสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานวิชาชีพ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานวิชาชีพเป็นอย่างดี มีความคิดอย่างสร้างสรรค์สามารถพัฒนาตนเองให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา เพื่อสามารถบริหารงานภาครัฐให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ซึ่งจะมีความจำเป็นในการแก้ปัญหาของประเทศทั้งในระดับชาติ และระดับท้องถิ่น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ด้วยสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ซึ่งจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชน โดยพันธกิจตามแผนกลยุทธ์การศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี : เน้นการดำเนินพันธกิจที่เป็นการดำเนินงาน 3 Track คือ Track ชุมชน : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นชุมชน Track อาชีพ : เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่มุ่งตอบสนองความต้องการแรงงาน ทักษะ และการประกอบอาชีพอิสระ และ Track อนุปริญญา : เป็นการจัด

การศึกษาที่เน้นตอบสนองความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาของคนในชุมชนโดยยึดโยงกับสถาบันอุดมศึกษา หลักสูตรอนุปริญญาสาขาที่นิยมเรียนมาก เช่น การปกครองท้องถิ่น การศึกษาปฐมวัย คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาธารณสุขชุมชน เป็นต้น

วิทยาลัยชุมชนมีภาระหน้าที่จัดการศึกษาตามพันธกิจใน Track อนุปริญญา เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคลในชุมชน ทั้งด้านการวิชาการและวิชาชีพ ผลผลิตบัณฑิตที่พร้อมด้วยความรู้ความสามารถ มีความคิดเชิงวิเคราะห์สังเคราะห์ มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านการวิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างความเป็นวิทยาลัยชุมชนที่เชี่ยวชาญทั้งระดับท้องถิ่น และระดับชาติด้านบริการทางวิชาการแก่สังคม และด้านทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จึงมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่ตระหนักรู้ถึงคุณค่าให้เป็น นักบริหารที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม การทำงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งมีการค้นคว้าและวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ และนำผลวิจัยเพื่อเสนอแนะ นโยบายของประเทศทั้งระดับชาติและท้องถิ่นต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชาอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของวิทยาลัยชุมชน

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ นักศึกษาสาขาวิชาอื่น สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 ประชุม ร่วมปรึกษาหารือกันระหว่างผู้สอนที่สอนในรายวิชาเดียวกัน เพื่อให้ได้เนื้อหา ความรู้ทักษะ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญาสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

13.3.2 นิเทศและติดตามการจัดการศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพการเรียนรู้ สถานะที่จัดการศึกษา ผู้สอน และแหล่งทรัพยากรต่างๆ

13.3.3 ทดสอบความรู้ความสามารถของผู้เรียนก่อนจบการศึกษา โดยความร่วมมือจากสถานประกอบการ

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ประชาชนเข้มแข็ง ร่วมมือปกครองดูแลกันเอง คือความงอกงามไพบูลย์ของชุมชนและท้องถิ่น

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่สร้างคุณภาพให้กับท้องถิ่น เป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อไปสู่การพัฒนาประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ของนักบริหารจัดการท้องถิ่น
- 1.3.2 มีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ การปกครองท้องถิ่น
- 1.3.3 มีทักษะมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบ ทักษะการบริหารจัดการท้องถิ่น และมีภาวะผู้นำ
- 1.3.4 มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- 1.3.5 มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และคิดเชิงวิพากษ์

2. แผนการพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาหลักสูตรการปกครองท้องถิ่นให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด	ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของประกอบการด้านการปกครองท้องถิ่น - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 3. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนท้องถิ่น	ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการ	1. รายงานความพึงพอใจของผู้เรียนต่อความรู้และความทันสมัยของหลักสูตร 2. รายงานการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาสาขาการปกครองท้องถิ่น 3. รายงานความพึงพอใจของนายจ้าง และหน่วยงานที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี -

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการของหลักสูตร

2.1 ระยะเวลาของการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนมกราคม

2.1.2 ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ – เดือนกรกฎาคม

2.1.3 ตลอดการศึกษาในหลักสูตรใช้เวลาการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 5 ภาคการศึกษาปกติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับช่วงชั้นที่ 4 หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือเทียบเท่า และคุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับวิทยาลัยชุมชน

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 พื้นฐานความรู้ทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาไม่เท่ากัน

2.3.2 นักศึกษายังไม่มีทักษะในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.3 มีการว่างเว้นจากการศึกษาในระบบเป็นระยะเวลานาน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา ข้อ 2.3

จัดสอบวัดประเมินความรู้และทักษะพื้นฐานใน 5 รายวิชา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์ รายวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชาภาษาไทย และคอมพิวเตอร์ หากไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่วิทยาลัยชุมชนระนองกำหนด จะต้องเข้าเรียนปรับพื้นฐานเฉพาะรายวิชาที่ไม่ผ่าน (โดยใช้ข้อสอบกลางจากสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน)

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565

ชั้นปีที่ 1	75	75	75	75	75
ชั้นปีที่ 2	-	75	75	75	75
ชั้นปีที่ 3	-	-	75	75	75
รวม	75	150	225	225	225
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	75	75	75

2.6 งบประมาณตามแผน (ตลอดหลักสูตร)

ใช้งบประมาณแผ่นดินของวิทยาลัยชุมชนระนอง ดังนี้

หมวดรายจ่าย	ภาคการศึกษา					
	1/2561	2/2561	1/2562	2/2562	1/2563	รวม
- ค่าตอบแทนผู้สอน (23สัปดาห์x3ห้องx16ชม.x270บาท)	298,080	298,080	298,080	298,080	298,080	1,490,400
- ค่าวัสดุการศึกษา (400บาทx75คนx2ภาคเรียน)	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000	300,000
- ค่าสาธารณูปโภค (150บาทx75คนx2ภาคเรียน)	22,500	22,500	22,500	22,500	22,500	112,500
- ค่าบำรุงสถานที่ (จ้างเหมาเจ้าหน้าที่(48วันx300บาท x3สถานที่จัดx2ภาคเรียน)	86,400	86,400	86,400	86,400	86,400	432,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	6,226	6,226	6,226	6,226	6,226	6,226
รวมทั้งสิ้น	466,980	466,980	466,980	466,980	466,980	2,334,900

2.7 ระบบการศึกษา

หลักสูตรภาคปกติ ใช้แบบชั้นเรียนและหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต

ให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548 ดังนี้

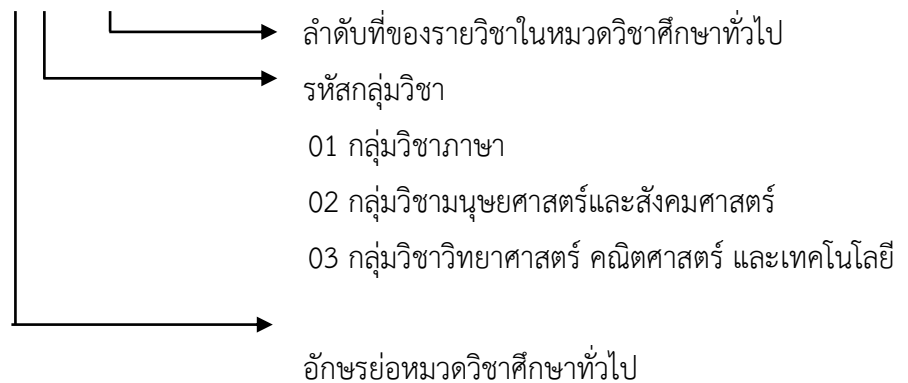
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	57	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	จำนวน	18	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	จำนวน	39	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	จำนวน	30	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเลือก	จำนวน	6	หน่วยกิต
2.2.3 วิชาการฝึกงาน	จำนวน	3	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 การกำหนดรหัสวิชา

การกำหนดรหัสวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด ดังนี้

ศท XX XX



หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ มีหลักเกณฑ์กำหนดรหัสวิชา ดังนี้

ปท XX XX



3.1.3.2 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่ ปี พ.ศ. 2561 เป็นโครงสร้างที่กำหนดรายวิชาโดยยึดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และปรัชญาวิชาศึกษาทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 เป็นแกนในการจัดทำโครงสร้างของรายวิชา และสอดคล้องเนื้อหาหลักที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาต่างๆ โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษา

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

หน่วยกิต(ท-ป-ศ)

ศท 0101

ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา

3 (2-2-5)

GE 0101

Thai for Intellectual Development

ศท 0102

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

3 (2-2-5)

GE 0102

English for Communication 1

ศท 0103

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

3 (2-2-5)

GE 0103

English for Communication 2

ศท 0104

การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน

3 (2-2-5)

GE 0104

Development of Speaking and Writing Skills

ศท 0105

ปัญญาจากรรณกรรม

3 (2-2-5)

GE 0105

Wisdom through Literature

ศท 0106

ภาษาอังกฤษจากนันทนาการ

3 (2-2-5)

GE 0106

English through Recreation

ศท 0107

ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน

3 (2-2-5)

GE 0107

Neighboring Countries Language

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

หน่วยกิต (ท-ป-ศ)

ศท 0201

จังหวัดศึกษา

3 (2-2-5)

GE 0201

Province Studies

ศท 0202

ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต

3 (2-2-5)

GE 0202

Arts and Skills for Self Development

ศท 0203

พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

3 (2-2-5)

GE 0203

Civil Education

ศท 0204

พลังของแผ่นดิน

3 (3-3-5)

GE 0204

Vitality of the Land

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
ศท 0301	การเข้าใจดิจิทัล	3 (2-2-5)
GE 0301	Digital Literacy	
ศท 0302	การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3 (2-2-5)
GE 0302	Creative Thinking and Problem Solving	
ศท 0303	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0303	Science and Environment for Life	
ศท 0304	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	3 (2-2-5)
GE 0304	Computer Program	
ศท 0305	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
GE 0305	Mathematics in Everyday Life	

การจัดการเรียนการสอน

รายวิชาบังคับ

จำนวน 24 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษา

จำนวน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Communication 1	
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3 (2-2-5)
GE 0103	English for Communication 2	

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
ศท 0201	จังหวัดศึกษา	3 (2-2-5)
GE 0201	Province Studies	
ศท 0202	ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0202	Arts and Skills for Self Development	
ศท 0203	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (2-2-5)
GE 0203	Civil Engagement	

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี		จำนวน 6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
ศท 0301	การเข้าใจดิจิทัล	3 (2-2-5)
GE 0301	Digital Literacy	
ศท 0302	การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3 (2-2-5)
GE 0302	Creative Thinking and Problem Solving	

วิชาเลือก**6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ข. หมวดวิชาเฉพาะ**ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต****(1) วิชาแกน****จำนวน 18 หน่วยกิต**

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
		(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ปท 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
LG 0201	Introduction to Political Science	
ปท 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3 (3-0-6)
LG 0202	Introduction to Law	
ปท 0203	การเมืองการปกครองของไทย	3 (3-0-6)
LG 0203	Thai Politics and Government	
ปท 0204	การปกครองท้องถิ่น	3 (3-0-6)
LG 0204	Local Government	
ปท 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3 (3-0-6)
LG 0205	General Economics	
ปท 0206	องค์การและการบริหารงานภาครัฐ	3 (3-0-6)
LG 0206	Organization and Public Administration	

(2) วิชาเฉพาะด้าน		จำนวน 39 หน่วยกิต
(2.1) วิชาบังคับ		ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)		
ปท 0207	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3 (2-2-5)
LG 0207	Introduction to Social Science Research	
ปท 0208	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3 (3-0-6)
LG 0208	Public Human Resource Management	
ปท 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ	3 (2-2-5)
LG 0209	Project and Budget Management	
ปท 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	3 (3-0-6)
LG 0210	Local Financial Management	
ปท 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	3 (3-0-6)
LG 0211	Local Administrative Development	
ปท 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3 (2-2-5)
LG 0212	Public Policy and Planning	
ปท 0213	การเมืองภาคพลเมือง	3 (3-0-6)
LG 0213	Civil Politics	
ปท 0214	ภาวะผู้นำ	3 (3-0-6)
LG 0214	Leaderships	
ปท 0215	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	3 (2-2-5)
LG 0215	Seminar on Local Government	
ปท 0216	กฎหมายปกครอง	3 (3-0-6)
LG 0216	Administrative Law	
(2.2) วิชาเลือก		จำนวน 6 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)		
ปท 0217	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	3 (3-0-6)
LG 0217	Criminal Law 1 : General Principles	
ปท 0218	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	3 (3-0-6)
LG 0218	Criminal Law 2 : Offense	
ปท 0219	การจัดซื้อและจัดจ้าง	3 (3-0-6)
LG 2019	Procurement	

ปท 0220	การจัดสวัสดิการสังคม	3 (3-0-6)
LG 0220	Social Welfare Management	
ปท 0221	สุขภาวะชุมชน	3 (3-0-6)
LG 0221	Community Health	
ปท 0222	การจัดการท่องเที่ยวชุมชน	3 (2-2-5)
LG 0222	Community Tourism Management	
ปท 0223	การจัดผังเมืองและการโยธา	3 (3-0-6)
LG 0223	Public Works and Town & Country Planning	
ปท 0224	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3 (3-0-6)
LG 0224	Communication for Local Development	
ปท 0225	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	3 (3-0-6)
LG 0225	Community Enterprise Management	
ปท 0226	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3 (3-0-6)
LG 0226	Constitution and Political Institutions	

(2.3) วิชาการฝึกงาน		จำนวน 3 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ชม.)
ปท 0227	การฝึกประสบการณ์การปกครองท้องถิ่น	3 (240 ชั่วโมง)
LG 0227	Field Experience in Local Government	

(ค) หมวดวิชาเลือกเสรี **จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

เลือกเรียนรายวิชาต่างๆ จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือหมวดวิชาเฉพาะในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชน โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว และต้องเป็นรายวิชาที่อยู่ในระดับเดียวกับที่กำลังศึกษาอยู่ รายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่ให้นำหน่วยกิตในการขอจบหลักสูตร จะเลือกเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต					
	ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3	
	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 นก.	9	6	6	6	3	-
2. หมวดวิชาเฉพาะ 57 นก.						
1) กลุ่มวิชาแกน 18 นก.	6	3	3	3	3	-
2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 39 นก.						
- รายวิชาบังคับ 30 นก.	-	6	6	6	6	6
- รายวิชาเลือก 6 นก.	-	-	-	-	3	3
- รายวิชาการศึกษาฝึกงาน 3 นก.	-	-	-	-	-	3
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 3 นก.	-	-	-	-	-	3
รวม	15	15	15	15	15	15

๓.๑.๕ แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	1 ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0301	การเข้าใจดิจิทัล	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0202	ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน(แกน)	ปท 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(แกน)	ปท 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
รวม			15(12-6-27)

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	2 ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0201	จังหวัดศึกษา	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน(แกน)	ปท 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	ปท 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	ปท 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ	3(2-2-5)
รวม			15(12-6-27)

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	3ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน(แกน)	ปท 0203	การเมืองการปกครองของไทย	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	ปท 0207	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	ปท 0208	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3(3-0-6)
ศึกษาทั่วไป (เลือก)	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม			15(x-x-x)

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	4ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0203	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0302	การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน(แกน)	ปท 0204	การปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	ปท 0213	การเมืองภาคพลเมือง	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	ปท 0214	ภาวะผู้นำ	3(3-0-6)
รวม			15(13-4-28)

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	5ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
เฉพาะด้าน(แกน)	ปท 0206	องค์การและการบริหารงานภาครัฐ	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	ปท 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	ปท 0216	กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
เฉพาะด้าน(เลือก)	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม			15(x-x-x)

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	ปท 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน(บังคับ)	ปท 0215	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	3(2-2-5)
วิชาการฝึกงาน	ปท 0227	การฝึกประสบการณ์	3(240ชม.)
เฉพาะด้าน(เลือก)	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม			15(x-x-x/240 ชม.)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษา

ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา 3 (2-2-5)

GE 0101 Thai for Intellectual Development

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทักษะการสื่อสาร การจับใจความสำคัญในการอ่านและการฟัง การมีวิจรรย์ญาณ วิเคราะห์ ตีความและประเมินค่า การฟังเชิงลึก สุนทรียสนทนา ความมีสุนทรียภาพทางภาษา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ และสร้างสรรค์

ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3 (2-2-5)

GE 0102 English for Communication 1

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างพื้นฐาน และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3 (2-2-5)

GE 0103 English for Communication 2

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างระดับกลาง และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการทำงาน

ศท 0104 การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน 3 (2-2-5)

GE 0104 Development of Speaking and Writing Skills

คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของทักษะการสื่อสาร การพูดอย่างเป็นทางการ การเล่าเรื่องเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ การนำเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การนำเสนอผลงาน การเขียนความเรียง การเขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าและการทำงาน และการเขียนสรุปความ ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน

ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรม	3 (2-2-5)
GE 0105	Wisdom through Literature	

คำอธิบายรายวิชา

วรรณกรรม คุณค่า และสุนทรียภาพจากวรรณกรรม การอ่าน การคิดวิเคราะห์ ประเมินค่า โลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ เพื่อเชื่อมโยงมนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม จากวรรณกรรมคัดสรร

ศท 0106	ภาษาอังกฤษจากนันทนาการ	3 (2-2-5)
GE 0106	English through Recreation	

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟังและการพูด โดยใช้กิจกรรมนันทนาการเป็นสื่อช่วยในการถ่ายทอดความหมาย การนำคำศัพท์ สำนวน ประโยค และการออกเสียง สามารถสื่อความคิดและความหมายได้ถูกต้อง

ศท 0107	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	3 (2-2-5)
GE 0107	Neighboring Countries Languages	

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ความเข้าใจใน วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (เลือกภาษาประเทศเพื่อนบ้านภาษาใดภาษาหนึ่งที่ใกล้กับที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน ภาษาเขมร (Khmer Language) ภาษาจีน (Chinese) ภาษาลาว (Laotian) ภาษามาเลเซีย (Bahasa Malaysia) หรือภาษาพม่า (Burmese)

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ศท 0201	จังหวัดศึกษา	3 (2-2-5)
GE 0201	Province Studies	

คำอธิบายรายวิชา

บริบทชุมชนและจังหวัดของตนเอง ความเป็นชุมชนและความเข้มแข็งของชุมชน การศึกษาชุมชน เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม ปัญหาและแนวทางการพัฒนาชุมชน และการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชน

ศท 0202	ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0202	Arts and Skills for Self Development	

คำอธิบายรายวิชา

การวางจุดมุ่งหมายและการจัดการชีวิต ปัญญาทางอารมณ์ หลักธรรมที่ใช้ในการดำเนินชีวิต ภาวะผู้นำ การรู้จักใช้เงิน การพัฒนาตนและการเห็นคุณค่าแห่งตน สนุกทริยภาพของชีวิต การเรียนรู้บุคคลในชุมชนที่เป็นแบบอย่างการดำเนินชีวิต และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ศท 0203	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (2-2-5)
GE 0203	Civil Engagement	

คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นพลเมือง สิทธิ เสรีภาพ ความยุติธรรม หน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม คุณค่าและเอกลักษณ์ที่ดีงามของไทย การมีจิตอาสา และสำนักสาธารณะ การมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตย วิเคราะห์ปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคม และเสนอแนวทางแก้ปัญหาในสังคมอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม การจัดทำโครงการในบทบาทหน้าที่ของพลเมือง

ศท 0204	พลังของแผ่นดิน	3 (2-2-5)
GE 0204	Vitality of the Land	

คำอธิบายรายวิชา

ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (ร.9) หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาหรือการจัดทำโครงการงาน

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี บัณฑิต 6 หน่วยกิต

ศท 0301	การเข้าใจดิจิทัล	3 (2-2-5)
GE 0301	Digital Literacy	

คำอธิบายรายวิชา

ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสารในยุคดิจิทัล การทำธุรกรรมออนไลน์ สังคมออนไลน์ การเรียนรู้และการสืบค้นจากสื่อดิจิทัล การวิเคราะห์และรู้เท่าทันสื่อ นำเสนอในรูปแบบดิจิทัล ผลกระทบ ความปลอดภัย คุณธรรมจริยธรรม และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล

ศท 0302	การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3 (2-2-5)
GE 0302	Creative Thinking and Problem Solving	

คำอธิบายรายวิชา

การคิดสร้างสรรค์ เทคนิค เครื่องมือ และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ การฝึกคิดสร้างสรรค์ วิธีการแก้ปัญหา กระบวนการฝึกการคิดแก้ปัญหา

ศท 0303	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0303	Science and Environment for Life	

คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อม วิกฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน และสารมลพิษในสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ศท 0304	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	3 (2-2-5)
GE 0304	Package Program	

คำอธิบายรายวิชา

โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน การใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ ฝึกโปรแกรมประมวลผลคำ ตารางคำนวณ และการนำเสนองาน ในการพิมพ์และจัดทำรูปแบบเอกสาร การแสดงผลด้วยกราฟ การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น การสร้างการนำเสนองาน การทำมัลติมีเดีย

ศท 0305	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
GE 0305	Mathematics in Everyday Life	

คำอธิบายรายวิชา

วิธีคิดและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วนและร้อยละ การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น

ข.หมวดวิชาเฉพาะ

ปท 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
LG 0201	Introduction to Political Science	

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี ขอบข่ายของหลักรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และกระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ปท 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3 (3-0-6)
LG 0202	Introduction to Law	

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ได้แก่ ความหมาย ลักษณะ ประเภทของกฎหมาย ที่มาของกฎหมาย การจัดทำและเสนอร่างกฎหมาย การตีความ การบังคับใช้กฎหมาย กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา ระบบตุลาการ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง และกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบและกระบวนการทำการวิจัยเบื้องต้น โดยวิเคราะห์สภาพปัญหาและ ศักยภาพของชุมชน กำหนดหัวข้อการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บข้อมูล การ วิเคราะห์ การแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย

ปท 0208	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3 (3-0-6)
LG 0208	Public Human Resource Management	

คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญา ความเป็นมา แนวคิด และนโยบายการบริหารทรัพยากรมนุษย์ตั้งแต่การวางแผนกำลังคน การ กำหนดงานและตำแหน่ง การกำหนดเงินเดือน และค่าตอบแทน การสรรหา การพัฒนาบุคคล การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน การเลื่อนตำแหน่ง การปรับเปลี่ยนหมุนเวียน โยกย้าย การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การออกจากราชากร ศึกษาผลของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

ปท 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ	3 (3-0-6)
LG 0209	Project and Budget Management	

คำอธิบายรายวิชา

หลักการเขียนโครงการ การดำเนินโครงการ การบริหารโครงการ การจัดทำงบประมาณ ตามหลักธรร มาภิบาล แนวคิดการบริหารจัดการโครงการ เทคนิคการบริหาร การควบคุมโครงการ การกำกับติดตามและ ประเมินผลโครงการ ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน

ปท 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	3 (3-0-6)
LG 0210	Local Financial Management	

คำอธิบายรายวิชา

ระบบงานคลังของหน่วยงานของรัฐและท้องถิ่น การจัดการการคลังส่วนท้องถิ่นในมิติของรายรับ รายจ่าย และเงินอุดหนุน การพึ่งตนเองทางการคลัง ความสัมพันธ์ระหว่างการคลังและเศรษฐกิจท้องถิ่น หลักธรรมาภิบาล ในการบริหารงานคลังและงบประมาณท้องถิ่น การวิเคราะห์แผนและโครงการเพื่อการจัดสรรงบประมาณ การควบคุมงบประมาณและการตรวจสอบ การวิเคราะห์ห้สมดุลคลังท้องถิ่นข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาระบบ การคลังท้องถิ่น

ปท 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	3 (3-0-6)
LG 0211	Local Administrative Development	

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการบริหาร การพัฒนา การพัฒนาท้องถิ่น บนพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมชุมชน วิเคราะห์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชน องค์กรเอกชน และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องบทบาทขององค์กรปกครองท้องถิ่นในการพัฒนา ศึกษาและวิเคราะห์โครงการพัฒนาของท้องถิ่น

ปท 0212

นโยบายสาธารณะและการวางแผน

3 (2-2-5)

LG 0212

Public Policy and Planning

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและวิธีการในการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการบริการสาธารณะ การนำนโยบายไป ปฏิบัติ การประเมินผลของนโยบาย การวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน สารสนเทศในการทำแผน การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบายและการวางแผน การ ฝึกปฏิบัติในการจัดทำแผนในระดับท้องถิ่น

ปท 0213

การเมืองภาคพลเมือง

3 (3-0-6)

LG 0213

Civil Politics

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการเมืองภาคพลเมือง สิทธิ หน้าที่ และการมีส่วนร่วมของประชาชน กระบวนการสร้างสำนึก ความเป็นพลเมือง การเคลื่อนไหวทางสังคม ภายใต้กรอบคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมาย

ปท 0214

ภาวะผู้นำ

3 (3-0-6)

LG 0214

Leaderships

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด และหลักการเกี่ยวกับภาวะผู้นำ คุณสมบัติ คุณลักษณะ และบทบาทหน้าที่ของผู้นำ ทักษะการ แก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การสร้างทีมงาน ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลง ศึกษากรณีตัวอย่างและฝึก ทักษะการรับรู้ทางสังคม พฤติกรรมของบุคคลต่อสังคม การช่วยเหลือกันทางสังคม การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับ บุคคล การพัฒนาทัศนคติ การเสริมสร้างจิตสำนึกทางสังคมที่ถูกต้อง เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพการเป็นผู้นำชุมชน

ปท 0215

สัมมนาการปกครองท้องถิ่น

3 (2-2-5)

LG 0215

Seminar on Local Government

คำอธิบายรายวิชา

หลักการสัมมนา ศึกษาการเมืองการปกครองท้องถิ่น การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมท้องถิ่น บทบาทของท้องถิ่นเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม การวิเคราะห์แนวโน้มการกระจาย อำนาจของท้องถิ่นในอนาคตโดยรูปแบบการจัดสัมมนา

ปท 0216	กฎหมายปกครอง	3 (3-0-6)
LG 0216	Administrative Laws	

คำอธิบายรายวิชา

ประวัติ แนวความคิดและทฤษฎีทางการปกครอง ที่มาของกฎหมายปกครอง ระบบกฎหมายปกครอง ไทย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับเอกชน การวิเคราะห์ปัญหาทางการปกครอง คำสั่งทางปกครอง คดีปกครอง วิธีพิจารณาคดีปกครอง และพระราชบัญญัติราชการทางการปกครอง พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครอง

ปท 0217	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	3 (3-0-6)
LG 0217	Criminal Laws : General Principles	

คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะของกฎหมายทั่วไป หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ความรับผิดชอบทางอาญา ลักษณะของโทษ การกำหนดโทษ เหตุต่างๆอันเกี่ยวกับการลงโทษทางอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค ๑ รวมถึงบทบัญญัติที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษ ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค ๓

ปท 0218	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	3 (3-0-6)
LG 0218	Criminal Laws : Offense	

คำอธิบายรายวิชา

แนวความคิดในการกำหนดความผิดประเภทต่างๆ และวิธีการลงโทษหลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิด ลักษณะต่าง ๆ ในภาค ๒ ของประมวลกฎหมายอาญา และความผิดลหุโทษฐานต่างๆ

หมายเหตุ : ก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป มาก่อน

ปท 0219	การจัดซื้อและจัดจ้าง	3 (3-0-6)
LG 0219	Procurement	

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุฉบับปัจจุบัน หนังสือเวียนมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - GP) ว่าด้วย วิธีการจัดการ จัดทำเอง การจัดซื้อจัดจ้าง การควบคุม บริหารสัญญา การตรวจสอบ การจำหน่าย โดยเน้นกรณีศึกษาการจัดการจัดซื้อจัดจ้างในหน่วยงานของรัฐ

ปท 0220	การจัดสวัสดิการสังคม	3 (3-0-6)
LG 0220	Social Welfare Management	

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการจัดสวัสดิการทางสังคมตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน แนวโน้มในอนาคต บทบาทหน้าที่ของรัฐ นโยบายด้านการบริการทางสังคมของรัฐ รูปแบบสวัสดิการสังคม บทบาทของรัฐท้องถิ่นและประชาชนในการจัดสวัสดิการทางสังคม เทคนิคการให้บริการสวัสดิการทางสังคม กรณีศึกษาการบริการสวัสดิการสังคมและชุมชน

ปท 0221

สุขภาวะชุมชน

3 (3-0-6)

LG 0221

Community Health

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดเรื่องสุขภาวะในชุมชน ตลอดจนนโยบายสุขภาพแห่งชาติ ระบบสุขภาพภาวะชุมชน หลักประกันสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบบริการสุขภาพ การดูแลรักษาสุขภาพองค์รวม การประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการแพทย์ทางเลือกในการดูแลสุขภาพภาวะชุมชน กรณีศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพชุมชน

ปท 0222

การจัดการท่องเที่ยวชุมชน

3 (2-2-5)

LG 0222

Community Tourism Management

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน นโยบายรัฐเกี่ยวกับการท่องเที่ยว กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ศึกษาวิเคราะห์ศักยภาพด้านการท่องเที่ยวของท้องถิ่น รูปแบบการจัดการท่องเที่ยว บทบาทของท้องถิ่นและชุมชนต่อการท่องเที่ยว การวางแผน การวางกลยุทธ์การจัดการท่องเที่ยวของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ปท 0223

การจัดผังเมืองและการโยธา

3 (3-0-6)

LG 0223

Public Works and Town & Country Planning

คำอธิบายรายวิชา

หลักการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการวางผังเมือง การจัดการวางผังเมือง การออกแบบผังเมืองในชุมชน กระบวนการวางผังเมือง มาตรการต่างๆ ในการวางผังเมือง

ปท 0224

การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3 (3-0-6)

LG 0224

Communication for Local Development

คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการสื่อสาร วิเคราะห์ปัญหาของการสื่อสารในท้องถิ่น บทบาทของสื่อมวลชนในการพัฒนาท้องถิ่น การสื่อสารในหลายรูปแบบในชุมชน การฝึกปฏิบัติด้านการสื่อสารในชุมชนร่วมกับหน่วยงานในระดับพื้นที่ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ปท 0225

การจัดการวิสาหกิจชุมชน

3 (3-0-6)

LG 0225

Community Enterprise Management

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชน ครีวเรือน ลักษณะแนวคิด ประเภท วิธีการ กระบวนการ รูปแบบและพัฒนาการของวิสาหกิจชุมชน การจัดการ การตลาด การจัดการการผลิต การส่งเสริมการตลาด กลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน บทบาทของท้องถิ่นในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และกรณีศึกษาการจัดการวิสาหกิจชุมชน

ปท 0226

รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

3 (3-0-6)

LG 0226

Constitution and Political Institutions

คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีทั่วไปของรัฐธรรมนูญ แนวคิดเกี่ยวกับรัฐ อำนาจอธิปไตย วิวัฒนาการของลัทธิรัฐธรรมนูญนิยม รูปแบบของรัฐธรรมนูญ การแบ่งแยกอำนาจอิตไทย ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจ สถาบันการเมืองของประเทศที่ใช้ระบบการปกครองประชาธิปไตย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระบบการเมืองของประเทศและศึกษารัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบัน

ปท 0227

การฝึกประสบการณ์

3(240 ชม.)

LG 0227

Field Experience in Local Governing

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน หรือองค์กรอื่นๆ โดยเน้น งานวางแผนและนโยบาย งานคลังและงบประมาณ งานธุรการ งานบุคลากร งานให้บริการสาธารณะ งานสำรวจชุมชน การจัดเวทีประชาคม การประสานงานชุมชน การบริหารจัดการโครงการ การให้ความรู้ การจัดนิทรรศการ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

3.2 อาจารย์ผู้สอน

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					จาก	ปี

3-8504-00064-xx-x	นางพรชิต ศรีบุญจิต		รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหาร ศาสตร์	2543
3-8501-00057-xx-x	นางอมรรัตน์ ดวงแป้น	-	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	ม.เกษม บัณฑิต	2550
3-8104-00382-xx-x	นายปรีวัฒน์ ช่างคิด	-	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	ม.สงขลา นครินทร์	2554

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ระบุอาจารย์ซึ่งมีหน้าที่หลักด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาในสถาบันอุดมศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	หมายเลขบัตร ประชาชน
1	นางสุดารัตน์ อนุรักษ พงศธร		- บธ.ม.(การบัญชี) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ปี พ.ศ.ที่จบ 2546 - บธ.บ.(การบัญชี) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ปี พ.ศ.ที่จบ 2541	3860100847xxx
2	นางกิตติมา คงโต		- ศศ.ม.(ยุทธศาสตร์การพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ.ที่จบ 2551 - บธ.บ.(การบัญชี) มหาวิทยาลัยสยาม ปี พ.ศ.ที่จบ 2537	3801200051xxx
3	นางสาวจุฑาทพร น้อย ประเสริฐ		- ศศ.ม.(ยุทธศาสตร์การพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ.ที่จบ 2551 - บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) วิทยาลัยรัตนบัณฑิต ปี พ.ศ.ที่จบ 2546	3841100028xxx
7	นางอมราพร พรพงษ์		- ศศ.ม.(ยุทธศาสตร์การพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ.ที่จบ 2553 - บธ.บ.(การบัญชี) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ปี พ.ศ.ที่จบ 2541	3841600185xxx
4	นายคุณกร บุญยืม		- ศศ.ม.(ยุทธศาสตร์การพัฒนา) มหาวิทยาลัย	5650100028xxx

			<p>ราชภัฏพิบูลสงคราม ปี พ.ศ.ที่จบ 2552</p> <p>- ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ปี พ.ศ.ที่จบ 2547</p>	
5	นางสาวนพรัตน์ พิมพ์สุข		<p>- กศ.ม.(วิจัยและประเมินผลทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร ปี พ.ศ.ที่จบ 2555</p> <p>- วท.บ.(สถิติ) มหาวิทยาลัยนเรศวร ปี พ.ศ.ที่จบ 2549</p>	5650500004xxx
6	นางสาวชริตา สินภัทรวารกุล		<p>- วท.ม.(การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปี พ.ศ.ที่จบ 2549</p> <p>- วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ.ที่จบ 2545</p>	3910200003xxx
7	นางปานดี คงสมบัติ		<p>- ค.ม.(บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ.ที่จบ 2551</p> <p>- วท.บ.(เทคโนโลยีการเกษตร) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ.ที่จบ 2538</p>	3850300135xxx
8	นายนิธิพงศ์ อนุรักษพงษ์ธร		<p>- ศษ.บ.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปี พ.ศ.ที่จบ 2557</p> <p>- วศ.ม.(เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ปี พ.ศ.ที่จบ 2546</p> <p>- วศ.บ.(วิศวกรรมชลประทาน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี พ.ศ.ที่จบ 2542</p>	3950500010xxx
9	นางสาวธัญรัตน์ ทองทับ		<p>- บข.ม.(การบัญชี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี พ.ศ.ที่จบ 2552</p> <p>- บธ.บ.(การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี พ.ศ.ที่จบ 2546</p>	3860200323xxx
10	นางสาวนัยนา วรรณทัศน์		<p>- บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร ปี พ.ศ.ที่จบ 2549</p> <p>- ป.บัณฑิต(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัย</p>	3850100330xxx

			ราชภัฏภูเก็ต ปี พ.ศ.ที่จบ 2549 - ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏ สุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ.ที่จบ 2539	
--	--	--	---	--

3.2.3 อาจารย์พิเศษเฉพาะสาขาวิชา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	หมายเลขบัตรประชาชน
1	นายภูวนัย ศรีเวชนันต์		- ศศ.ม.(เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี พ.ศ. ที่จบ 2555 - บธ.บ.(การตลาด) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ จบปี พ.ศ. 2540	38604000431xxx
2	นางสาววิมลพัทธ์ พงษ์ประไพ		- ศศ.ม.(ยุทธศาสตร์การพัฒนา) มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา ปี พ.ศ. ที่จบ 2554 - ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏ สงขลา ปี พ.ศ. ที่จบ 2541	3909900571xxx
3	นายเกรียงศักดิ์ ฤกษ์งาม		- ค.บ.(อุตสาหกรรมศิลป์) วิทยาลัยครูภูเก็ต ปี พ.ศ. ที่จบ 2530	3820500247xxx
4	นางสาวสุพิชา ไสยวงศ์		- ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี พ.ศ. ที่จบ 2556 - ป.บัณฑิตวิชาซีพครู มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา ปี พ.ศ. ที่จบ 2554	1801690008xxx
5	ว่าที่ร้อยตรีภุชญา ฉิมพลีวัฒน์		- รป.ม. (การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยบูรพา ปี พ.ศ. ที่จบ 2556 - ภ.บ.(เภสัชกรรมคลินิก) มหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ปี พ.ศ. ที่จบ 2553 - ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี พ.ศ. ที่จบ 2552	1850400031xxx
6	นายไกรยสิทธิ์ ต่อนศรี		- กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัย บูรพา ปี พ.ศ. ที่จบ 2555 - คบ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ปี พ.ศ. ที่จบ 2548	3310401324xxx
7	พ.ต.ท.เจริญ เจียรวิวัฒน์วงศ์		- รบ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช ปี พ.ศ. ที่จบ 2529 - น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัย	3930600168xxx

			ธรรมาธิราช ปี พ.ศ. ที่จบ 2543	
8	นายจรูญ อินทนาศักดิ์		- ศษ.ม.(บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี พ.ศ. ที่จบ 2546 - น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช ปี พ.ศ. ที่จบ 2530 - กศ.บ.(สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปี พ.ศ. ที่จบ 2528	3850400016xxx
9	นางสาวจิราพร ภราดรนิววัฒน์		- ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปี พ.ศ. ที่จบ 2554 - คบ.(ภาษาอังกฤษและจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ที่จบ 2550	3850100135xxx
10	นางสาวจุฑามาศ จรุงจิตไพรัช		- ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสยาม ปี พ.ศ. ที่จบ 2550 - ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร ปี พ.ศ. ที่จบ 2542	3859900147xxx
11	นายประโมทย์ เทพนุรักษ์		- รป.ม.(การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยบูรพา ปี พ.ศ.ที่จบ 2543 - ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี พ.ศ.ที่จบ 2526	3800400229xxx
12	นางนฤมล กุลสวัสดิ์		- ศศ.ม.(ยุทธศาสตร์การพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ.ที่จบ 2551 - บธ.บ.(การบัญชี) มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช ปี พ.ศ.ที่จบ 2537	3100905584xxx
13	นางพิมพ์มล ศรีสุวรรณ		- ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ.ที่จบ 2552 - วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี พ.ศ.ที่จบ 2544	3850400068xxx
14	นายอัศรายุทธ วานิชชานนท์		- วท.ม.(เศรษฐศาสตร์การเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี พ.ศ.ที่จบ 2543 - ศศ.บ.(เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี พ.ศ.ที่จบ 2536	5840290008xxx
15	นายจเร รัชนิพนธ์		- ค.ม.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. ที่จบ 2548 - คบ.(การบริหารการศึกษา) วิทยาลัยครูสุ	3850100078xxx

			ราษฎรธานี ปี พ.ศ. ที่จบ 2536	
16	นายโสภณ พรหมเนตร		- ศศ.ม.(ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหัทราส ประเทศอินเดีย ปี พ.ศ.ที่จบ 2545 - พธ.บ.(จริยศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย ปี พ.ศ.ที่จบ2541	3850400044xxx
17	นายนิติกันต์ สายศิวานนท์		- ป.บัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ปี พ.ศ.ที่จบ 2547 - กศ.บ.(การศึกษาประถม) มหาวิทยาลัยศรี นครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร ปี พ.ศ.ที่จบ 2525	3850100115xxx
18	นางสาวพัชรี พิณแก้ว		- ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัย กรุงเทพธนบุรี ปี พ.ศ.ที่จบ 2556 - คอ.บ.(คอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ.ที่จบ 2551	1930100004xxx
19	นางสุภาพร โสธร		- ร.ม.(การจัดการงานสาธารณะ) มหาวิทยาลัย รามคำแหง ปี พ.ศ.ที่จบ 2553 - ป.บัณฑิต(วิชาชีพครู) มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต ปี พ.ศ.ที่จบ 2554 - ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี พ.ศ.ที่จบ 2551	1859900019xxx
20	นางสาวสุรีย์พร สรรพกุล		- ร.ม.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี พ.ศ.ที่จบ 2555 - ร.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี พ.ศ.ที่จบ 2554	1859900090xxx
21	นายธรรณิข อ้วนก้าน		- รป.ม.(การปกครองท้องถิ่น) มหาวิทยาลัย ขอนแก่น ปี พ.ศ.ที่จบ 2554 - ป.วค.(วิชาชีพครู) มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช ปี พ.ศ.ที่จบ 2545 - วท.บ.(เทคโนโลยีการเกษตร) มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ.ที่จบ 2541	3850100033xxx
22	นายสุรพันธ์ นะแก้ว		- รป.ม.(บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช ปี พ.ศ.ที่จบ 2552 - ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ.ที่จบ 2546 - ศศ.บ.(สารสนเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช ปี พ.ศ.ที่จบ 2555 - ศศ.บ.(ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัย	3801600520xxx

			ธรรมาธิราช ปี พ.ศ.ที่จบ 2561	
23	นายสุพิศ พูลเขาล้าน		- ป.บัณฑิต(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ปี พ.ศ.ที่จบ 2547 - กศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ สงขลา ปี พ.ศ.ที่จบ 2522	3850100014xxx
24	นายธีรยุทธ คงคล้าย		- น.ม.(กฎหมายมหาชน) วิทยาลัยตาปี ปี พ.ศ.ที่จบ 2555 - น.บ.ท.ประกาศนียบัตรบัณฑิตเนติบัณฑิต สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิต ตยสภา ปี พ.ศ.ที่จบ 2550 - น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช ปี พ.ศ.ที่จบ 2543 - วท.บ. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์ ปี พ.ศ.ที่จบ 2540	3860500099xxx
25	Miss Tay Hwee Khin (อ.เอื้องผึ้ง)		- M. Sc.(Physics) University of Yangon ประเทศพม่า ปี พ.ศ.ที่จบ - B.Sc.(Physics) University of Yangon ประเทศพม่า ปี พ.ศ.ที่จบ - Dip.(Thai Language) University of Foreign Languages, Yangon ปี พ.ศ.ที่จบ	85002559000002
26	นายธนกร สุวฒิกุล		- รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี พ.ศ.ที่จบ 2552 - บธ.บ.(การเงิน) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ปี พ.ศ.ที่จบ 2542 - ศศ.บ.(ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช ปี พ.ศ.ที่จบ 2545	3859900011xxx
27	นายรัชชัย ล่องวัด		- ศศ.ม.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัย รามคำแหง ปี พ.ศ.ที่จบ 2555 - ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การบริหาร การศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ปี พ.ศ.ที่จบ 2539 - : พธ.บ.(สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยจุฬา ลงกรณ์ราชวิทยาลัย ปี พ.ศ.ที่จบ 2539 - รบ.(ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปี พ.ศ.ที่จบ 2554	3850200020xxx
28	พระมหาสุวรรณ เกษจันทร์		- : ศศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัย	3850100191xxx

			ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร ปี พ.ศ.ที่จบ 2548 - พธ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปี พ.ศ.ที่จบ 2548	
29	นายเรวัช ทวีวงศ์		- รป.ม.(การปกครองท้องถิ่น) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี พ.ศ.ที่จบ 2552 - น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี พ.ศ.ที่จบ 2538	3901100695xxx
30	นางพรพิมล คำนวนศิลป์		- ศษ.ม.(การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี พ.ศ.ที่จบ 2556 - ศศ.บ.(ภาษาและวรรณคดีไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ปี พ.ศ.ที่จบ 2532	3349900163xxx
31	นางสาวยิ่งพรรณ งามขจรกุล		- บธ.ม.(การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี พ.ศ.ที่จบ 2558 - : บธ.บ. (การจัดการธุรกิจและอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร ปี พ.ศ.ที่จบ 2554	2859900015xxx
32	นายเอกชัย หนูสมตน		- ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี พ.ศ.ที่จบ 2553 - นศ.บ.(การโฆษณา) มหาวิทยาลัยศรีปทุม ปี พ.ศ.ที่จบ 2550	1850400001xxx
33	พ.ต.ท.สกล บัณฑิตศักดิ์		- ศศ.ม.(พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปี พ.ศ.ที่จบ 2551 - นบ.(กฎหมาย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี พ.ศ.ที่จบ 2550	3101702129xxx
34	นายฉันทวรรณ เจริญสุข		- น.บ.(นิติศาสตร์บัณฑิต) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีพ.ศ.ที่จบ 2546 - น.ม.(นิติศาสตรมหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยตาปี ปี พ.ศ.ที่จบ 2559	3860400065xxx

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์การฝึกงาน

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นภาคบังคับ

4.1. ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์การฝึกงาน

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์การฝึกงานของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงาน/องค์กร/สถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น ตลอดจนมีความสามารถในการทำ Project based ในท้องถิ่น

4.1.2 บุคลากรความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปพัฒนางานได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับหน่วยงาน/องค์กร/สถานประกอบการ ที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น

4.1.5 มีความกล้าการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา (ในวันปกติ)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการงาน (ไม่มีการทำโครงการงาน)

ไม่มี

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	- การสอดแทรกในวิชาเรียน เช่น การประกันคุณภาพ และการฝึกงาน เป็นต้น
มีจิตสาธารณะ	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์
มีทักษะการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม	- การทำงานเป็นทีมในชั้นเรียน - การทำรายงานกลุ่ม
มีวินัย และความรับผิดชอบ	- การสอดแทรกในวิชาเรียน - การมอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ
มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศและติดตามข้อมูล ข่าวสาร รวมทั้งเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ เป็นต้น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้

- (1) มีระเบียบวินัย ประพฤติตนตามระเบียบของสังคม
- (2) ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น
- (3) ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่เรียนรู้
- (4) ประหยัด อดออม และเลือกใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

กลยุทธ์การสอน

- (1) การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมโดยการบูรณาการเข้ากับรายวิชา
- (2) การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ
- (3) จัดทำโครงการที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรมโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มเพื่อนนักศึกษา
- (2) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมและผลงานของนักศึกษา
- (3) ผู้เรียนประเมินตนเอง

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้

- (1) มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาในการเรียนรู้และพัฒนาปัญญาได้อย่างต่อเนื่อง
- (2) มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ สังคม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(3) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

(4) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์การสอน

- (1) กิจกรรมเน้นผู้เรียนมีบทบาทในการคิดและการกระทำด้วยตนเอง หรือการกระทำเป็นกลุ่ม
- (2) กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ สรุปลองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำเสนอความรู้ได้

(3) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การทำกิจกรรมโครงการ รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์

(4) ฝึกทักษะต่างๆ ที่เป็นจุดเน้นของแต่ละรายวิชา

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักการประเมิน ของแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้

- (๒) การประเมินย่อยเพื่อปรับปรุง พัฒนา และการประเมินผลรวม
- (3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- (๔) การประเมินผลงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้

- (1) รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม
- (2) สามารถระบุประเด็นปัญหา วางแผน เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาอย่างมีคุณค่าและ

สร้างสรรค์

กลยุทธ์การสอน

- (1) การฝึกทักษะย่อย
- (2) การจัดทำโครงการ หรือโครงการ โดยการมอบหมายทำงานเป็นกลุ่ม
- (3) การอภิปรายกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- (4) ฝึกคิดด้วยวิธีการต่าง ๆ

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) การประเมินผลงานที่มอบหมาย
- (2) ประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะต่างๆ
- (3) ประเมินการทำงานร่วมกัน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

- (1) มีความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทำงานอย่างมีส่วนร่วม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม
- (2) มีจิตสาธารณะ เสียสละ เห็นคุณค่าแห่งการแบ่งปัน
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และส่วนรวม สามารถพึ่งตนเองได้

กลยุทธ์การสอน

- (1) การมอบหมายงาน หรือโครงการ
- (2) การฝึกการทำงานเป็นทีม
- (3) ฝึกบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตาม

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) ประเมินกระบวนการการทำงานเป็นกลุ่ม
- (2) ประเมินผลงานของกลุ่ม
- (3) ประเมินภาวะผู้นำ และผู้ตาม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้

- (1) ใช้วิธีทางคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการศึกษาค้นคว้าและนำไปใช้ได้เหมาะสม
- (2) มีทักษะในการสื่อสารและใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์การสอน

- (1) ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) ฝึกการนำเสนอและการประเมินผลงานต่าง ๆ
- (3) ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) ประเมินกระบวนการปฏิบัติ
- (2) ประเมินจากผลงานที่ปฏิบัติ
- (3) ประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ

2.2 มาตรฐานผลการเรียนหมวดวิชาเฉพาะ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และรับผิดชอบ
- (2) เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และกติกา ของสังคม
- (3) รู้จักแบ่งปัน และมีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ในรายวิชาต่างๆ
- (2) กำหนดข้อตกลงร่วมกันในการเรียนการสอนและการเป็นนักศึกษาของวิทยาลัย
- (3) ส่งเสริม ยกย่อง ผู้ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์การวัดและประเมินผลที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินความตรงต่อเวลาในการทำกิจกรรม การเรียนรู้ และการส่งงาน
- (2) ประเมินการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม และการมีจิตสาธารณะ
- (3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิด หลักการที่สำคัญของวิชาการปกครองท้องถิ่น
- (2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ และการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาและแก้ปัญหา

การปกครองท้องถิ่น

(3) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการส่วนท้องถิ่น

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติจริงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- (2) การเรียนการสอนตามกระบวนการแก้ปัญหา และนำเสนอผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (3) การเรียนการสอนโดยกระบวนการวิจัยเชิงพื้นที่

กลยุทธ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินจากการปฏิบัติจริง
- (2) ประเมินจากผลงาน
- (3) ประเมินระหว่างเรียนและประเมินผลรวม

3. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และหลักวิชา เพื่อพัฒนาและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาได้อย่าง

สร้างสรรค์

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ฝึกทักษะกระบวนการคิด รายบุคคลและกระบวนการกลุ่ม
- (2) มอบหมายงานในลักษณะการทำโครงการ
- (3) จัดกระบวนการเรียนรู้และการปฏิบัติในสถานการณ์จริง

กลยุทธ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา
- (2) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถคิดและแสดงออกได้อย่างเสรีและสร้างสรรค์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่าง
- (2) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง และส่วนร่วม
- (3) สามารถพัฒนาตนเองด้านมนุษยสัมพันธ์ และปรับตัว วางตัวได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท

เหมาะสม

หน้าที่ ให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้แสดงออกทางความคิด เปิดโอกาสผู้เรียนแสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์

(2) มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม

(3) จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาในรายบุคคลและรายกลุ่ม
กลยุทธ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและรายกลุ่ม

(2) ประเมินจากผลงาน การนำเสนองาน

(3) ประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นเรียน และครูผู้สอน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูล สื่อสาร และนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ ประมวล การแปลความหมาย และสื่อความหมายข้อมูล ได้ถูกต้อง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) การมอบหมายงาน

(2) การทำโครงงานกลุ่ม

(3) ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(4) ฝึกทักษะการนำเสนอ และการพัฒนาปรับปรุง

กลยุทธ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินผลงาน

(2) ประเมินผลโครงงาน

(3) ประเมินผลการฝึกทักษะ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีระเบียบวินัย ประพฤติตนตามระเบียบของสังคม

- (2) ชื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น
- (3) ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่เรียนรู้
- (4) ประหยัด อดออม และเลือกใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

2. ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ และสามารถใช้ภาษาในการเรียนรู้และพัฒนาปัญญาได้อย่างต่อเนื่อง
- (2) มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ สังคม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (3) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม
- (2) สามารถระบุประเด็นปัญหา วางแผน เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาอย่างมีคุณค่าและสร้างสรรค์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทำงานอย่างมีส่วนร่วม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม
- (2) มีจิตสาธารณะ เสียสละ เห็นคุณค่าแห่งการแบ่งปัน
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และส่วนรวม สามารถพึ่งตนเองได้

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ใช้วิธีทางคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการศึกษาค้นคว้าและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (2) มีทักษะในการสื่อสารและใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาภาษา																
ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา		○	●	○	●	○			●	○	●		○		●	○
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1		○	●		●				●	○	●		○		●	○
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2		○	●		●				●	○	●		○		●	○
การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน	●		○		●		○		○	●	○		●		●	○
ปัญหาจากวรรณกรรม		●			○	●			○	●		●	○		●	○
ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ	○			●	○	●			○	●	○	●			●	○
ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน		○	●		●				●	○	○		●		●	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์																
จังหวัดศึกษา	○	●				○	●		○	●	○		●	○		●

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต			●	○		●	○		●	○		●	○		●	○
พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	●	○					●	○	○	●	○		●		●	○
พลังของแผ่นดิน			○	●		○	●		●	○		●	○		○	●
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี																
การเข้าใจดิจิทัล	○		●				○	●	●	○	○		●		○	●
กาคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา		○	●			○		●	●	○	●		○	●	○	
วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต		○		●		○		●	○	●		○	●		○	●
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป		○	●		●			○	●	○	●	○			●	○
คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●			○			●	●	○	○		●	●	○	

3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และรับผิดชอบ
- (2) เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และกติกา ของสังคม
- (3) รู้จักแบ่งปัน และมีจิตสาธารณะ

2. ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิด หลักการที่สำคัญของวิชาการปกครองท้องถิ่น
- (2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ และการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาและแก้ปัญหาการปกครองท้องถิ่น
- (2) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการในการปกครองท้องถิ่น

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และหลักวิชา เพื่อพัฒนาและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถคิดและแสดงออกได้อย่างเสรีและสร้างสรรค์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม
- (2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- (3) สามารถพัฒนาตนเองด้านมนุษยสัมพันธ์และปรับตัววางตัวได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ ให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูล สื่อสาร และนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ ประมวล การแปลความหมาย และสื่อความหมายข้อมูล ได้ถูกต้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ทางปัญญา		4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
ปท 0201 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	●	○	○	●		○	○	●	●	○	○	●	○	
ปท 0202 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	○	●		●	○		○	●	○	○	○	●		○
ปท 0203 การเมืองการปกครองของไทย	●	○	○	●	○		●	○	○	○	○	○	●	○
ปท 0204 การปกครองท้องถิ่น	○	○	●		●	○	○	●	○	●		○	●	○
ปท 0205 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	●		○		●	○	●	○	○	○	○	○	○	●
ปท 0206 องค์การและการบริหารงานภาครัฐ		○	●	○		●	●	○		○	●	●	○	
ปท 0207 การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	●		○	○	●		●	○	●	○	○	○	○	●
ปท 0208 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ		○	●		○	●	○	●	○	○	●	●	○	○
ปท 0209 การบริหารโครงการและงบประมาณ	○	●	○	○		●	○	●	○	●	○	○	○	●
ปท 0210 การบริหารงานคลังท้องถิ่น	●	○	○		○	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ปท 0211 การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น		○	●		○	●	●	○	●		○	○	○	○
ปท 0212 นโยบายสาธารณะและการวางแผน	○	●	○	●	○		○	●	○	○	○	○	●	
ปท 0213 การเมืองภาคพลเมือง	○	○	●		●	○	○	●	●	○	○	○	●	
ปท 0214 ภาวะผู้นำ	●	○	○		●	○	○	●	○	○	●	○	●	○

ปท 0215 สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	○		●		●	○	●	○	●	○	○	●	○	
ปท 0216 กฎหมายปกครอง	○	●		●	○		○	●	○	●	○	●	○	○
ปท 0217 กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	○	●		●	○		○	●	●		○	○	●	○

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ทางปัญญา		4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
ปท 0218 กฎหมายอาญา 2 :ภาคความผิด	●	○			●	○	●	○	●	○		●	○	○
ปท 0219 การจัดซื้อและจัดจ้าง	●	○		●	○		○	●	○	●	○	○		●
ปท 0220 การจัดสวัสดิการสังคม	○		●	●		○	○	●	○	○	○	●		○
ปท 0221 สุขภาวะชุมชน	○	○	●		●	○	●	○	○	○	○	○	○	○
ปท 0222 การจัดการท่องเที่ยวชุมชน	●		○		○	●	●	○	○	○	●	○	●	
ปท 0223 การจัดผังเมืองและการโยธา	○	●	○		○	●	●	○	○	○	○	●		○
ปท 0224 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		○	●	●		○	○	●	●	○		○		●
ปท 0225 การจัดการวิสาหกิจชุมชน	●	○			●	○	○	●		●	○	○	○	●
ปท 0226 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	○	●		●	○		●	○	○	○	○	○	○	○
ปท 0227 การฝึกประสบการณ์	●	○	○	○	●		○	●	●	○	●	○	●	○

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและการประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยเรื่องการจัดการศึกษาต่ำกว่าปริญญา พ.ศ. 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

2.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งอาจารย์ผู้สอนกำหนดให้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

2.1.2 อาจารย์ผู้สอนศึกษาเลือกเครื่องมือที่จะนำมาใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้สัมพันธ์สอดคล้องกับ รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือ รายละเอียดของประสบการณ์วิชาชีพ (มคอ.4)

2.1.3 อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยกระบวนการต่างๆ เช่น การสอบ การสังเกต การตรวจสอบ การประเมินผล ในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน โดยใช้เครื่องมือ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมิน และแบบสัมภาษณ์

2.1.4 อาจารย์ผู้สอนประมวลผลและรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้เพื่อใช้ประกอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5)

2.1.5 อาจารย์ผู้สอนนำเสนอรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพร้อมแนวทางปรับปรุง รายงานในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หรือ รายงานการดำเนินการของประสบการณ์วิชาชีพ (มคอ.6)

2.1.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของอาจารย์ผู้สอนโดยพิจารณาจากเอกสารหลักฐานและสามารถเก็บข้อมูลเพิ่มเติมโดยใช้เครื่องมือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในแต่ละด้านและภาพรวม

2.1.7 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำการประมวลผลข้อมูล และจัดทำรายงานพร้อมเสนอแนวทางปรับปรุงเสนองานหลักสูตร

2.1.8 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งผลและแนวทางปรับปรุงต่ออาจารย์ผู้สอนและเขียนในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการทาวิจัยผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและสถานศึกษา ดังนี้

2.2.1 การทวนสอบจากภาวการณ์ได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา โดยประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร โดยผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการทวนสอบผลการเรียนรู้

2.2.2 การทวนสอบจากสถานประกอบการร่วมทวนสอบผลการเรียนรู้ มีการประเมินนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยการสัมภาษณ์หรือการใช้แบบสอบถามเพื่อประเมินความรู้ความสามารถ โดยใช้มาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ และ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับอนุปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

- (1) เรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตร
- (2) ได้ค่าระดับผลการเรียนคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน
- (3) ใช้เวลาการศึกษาไม่ก่อน 5 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา
- (4) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับวิทยาลัยชุมชน

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 **ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่** เพื่อชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร และแนะนำอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ได้แก่ คู่มือหลักสูตร คู่มือนักศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และคู่มือปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

1.2 **ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมประชุมของทางวิทยาลัยชุมชน** เพื่อทราบถึงปรัชญา พันธกิจ และวิสัยทัศน์ ของการจัดการศึกษา

1.3 **ชี้แจงแนวทางในการจัดการเรียนการสอน** แนวทางในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)

1.4 **จัดการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน** กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล รวมถึงการบูรณาการเทคโนโลยีกับการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน และการประเมินผล จากหน่วยงานทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก

2.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการเพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

2.1.3 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดประสบการณ์และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตร

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาการเรียนการสอนและทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

2.2.2 ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและหลักสูตร

2.3.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนและบริการสังคม

2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์มีโอกาสไปศึกษาหรือเข้าฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพัฒนาตนเองและเพิ่มคุณวุฒิ

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร ดังนี้

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อวางแผน กำกับ และติดตาม การดำเนินงานต่างๆ ของหลักสูตร

1.2 สร้างความตระหนักและความเข้าใจให้แก่บุคลากร โดยการจัดประชุมชี้แจง ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ตลอดจนการประกันคุณภาพ

1.3 มีกระบวนการจัดทำหลักสูตร โดยดำเนินการจัดทำแผนการสอนและเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

1.3.1 มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา

1.3.2 ประชุมวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วม อย่างน้อยร้อยละ 80

1.3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.3.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.4 มีการวางแผนการรับนักศึกษา แผนการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอน

1.5 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.6 มีการกำกับติดตาม ประเมินการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.7 มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน และนำเอาข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพมาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิต

หลักสูตรมุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในขณะที่นักศึกษากำลังศึกษา และประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนความพึงพอใจและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีการจัดการเพื่อติดตามการประเมินผลและการทวนสอบเพื่อการแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้ได้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา และมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 6 ด้าน คือ 1) คุณธรรมจริยธรรม 2)

ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6) ทักษะการจัดการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะพิเศษตามที่หลักสูตรกำหนด

หลักสูตรพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ติดตาม สำรวจความต้องการจำเป็นของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง
2. สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษา ในหลักสูตร
3. จัดการประชุมโดยเชิญผู้ใช้บัณฑิตเข้ามามีส่วนร่วมในการวิพากษ์หลักสูตร
4. สร้างความเชี่ยวชาญให้กับนักศึกษา ด้วยการลงมือทำด้วยการเรียนรู้จาก การทำงาน (Work-based Learning)
5. จัดกิจกรรมเสริม ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน สังคมไทยและสังคมโลก ติดตามสถานการณ์และวิกฤติทางการศึกษาปฐมวัย
6. จัดกิจกรรมเสริมสร้างการมีจิตสาธารณะ โดยการบริการชุมชน ด้วยองค์ความรู้ทางการศึกษาปฐมวัยให้กับชุมชน
7. เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การทำงานแบบมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ

3. นักศึกษา

มีกระบวนการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนนักศึกษาดังต่อไปนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

สาขาวิชามีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษา คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

สาขาวิชา มีระบบและกลไกเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาโดยกระบวนการปรับพื้นฐานความรู้ในรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาเพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาสำหรับนักศึกษา

การดูแลนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยมีอาจารย์ในสาขาวิชาเป็นกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา และในกรณีที่นักศึกษาใน ความดูแลมีปัญหาที่เกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาได้ อาจารย์จะส่งต่อไปยัง กลุ่ม กิจการนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนระนอง

การนัดพบนักศึกษา เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษามีนักศึกษาในความดูแล อาจารย์จะเป็นผู้นัดหมายนักศึกษา ในความดูแลเพื่อมาพบ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อให้คำปรึกษาในเรื่อง เกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือช่วยแก้ไข ปัญหาในเรื่องอื่น ๆ ของนักศึกษาต่อไป

การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็น ผู้กำหนดวันเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ นอกจากวันเวลาที่อาจารย์กำหนดนักศึกษาสามารถนัดหมายวันเวลากับ อาจารย์ที่ปรึกษาและเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนในระบบงานทะเบียนของวิทยาลัยชุมชน เป็นประจำทุกภาคเรียน และสามารถยื่นร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่อหัวหน้าสาขา และ หัวหน้าสาขาวิชานำเข้าสู่การประชุมกรรมการบริหารประจำหลักสูตร และหาทางแก้ไข หากที่ประชุม กรรมการบริหารฯ แก้ไขไม่ได้ให้พิจารณาส่งต่อสำนักวิชาการเพื่อหาวิธีการแก้ไขในระดับวิทยาลัย

4. อาจารย์

ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์หรือระเบียบของ สกอ.
2. หากอัตรากำลังไม่เพียงพอ สาขาวิชาเสนอขออนุมัติรับอาจารย์เพิ่มต่อวิทยาลัยชุมชนระนอง
3. มีการคัดเลือกอาจารย์พิเศษใหม่โดยพิจารณาคุณสมบัติให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน และมีการสอบคัดเลือก โดยสอบสัมภาษณ์ และเสนอคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนระนอง พิจารณาอนุมัติ
4. นอกจากนี้สาขาวิชายังได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์เป็นที่เลี้ยงให้ คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีระบบ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้

- จัดโครงการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผลประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- จัดโครงการอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร
- กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้างผลงานวิชาการ/การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้

5. หลักสูตร

กระบวนการออกแบบหลักสูตร ประกอบไปด้วย การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนจนถึงการจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณาแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละกลุ่มแต่ละชั้นปีเพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน-เวลาสอบ และผู้สอน ทั้งรายวิชาบังคับ และวิชาเลือกซึ่งรายวิชาเลือกที่จะเปิดสอนนี้ หลังจากรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่จะเปิดสอนแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยการจัดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษานั้นได้พิจารณาทั้งจากความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน ซึ่งถือว่ามีความสำคัญเป็นอันดับต้น ๆ รวมถึงพิจารณาเรื่องเวลาเรียน-เวลาสอบที่ไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาในสาขาอื่น ๆ ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

การประเมินผู้เรียน มีระบบ กลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมีกลไก คือ คู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

สาขาวิชาได้นำระบบ-กลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน โดย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน โดยระบุไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ภายใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

ในส่วนของผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ ของหลักสูตรฯ จะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการ

เรียนรู้ของนักศึกษาแล้ว ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน หรือ มคอ.5 ของรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาจัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน กำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน และสาขาวิชานำเสนอต่อคณะวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีการจัดทำรายละเอียดหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับดี ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อย่างน้อยร้อยละ 80

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา / สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และมคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7. มีการพัฒนา / ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	-	x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ / หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ / หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยมากกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยมากกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี					
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)					
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)					

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวมโดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) ประเมินรายวิชา โดยนักศึกษา
- 2) ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขาวิชา
- 3) ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 4) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการอภิปราย การซักถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- 2) นิเทศการสอน โดย แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชา ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ทีมผู้สอน
- 3) รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป
- 4) รวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงทักษะ กลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- 1) นักศึกษาปีสุดท้าย /ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่
- 2) ผู้ว่าจ้าง
- 3) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 4) สำรวจสัมฤทธิ์ผลของผู้สำเร็จการศึกษา
- 5) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมในหมวดที่ 7 ข้อ 7 รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยชุมชนระนอง

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินของนักศึกษา ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
- 2) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยมีการปรับปรุงเป็นบางรายวิชา หรือรายหลักสูตร

ภาคผนวก ก
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างหลักสูตรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	จำนวนหน่วยกิต	
		หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2.หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต	2.หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	2.2 กลุ่มวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	2.2.1 วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต	จำนวน 30 หน่วยกิต	จำนวน 30 หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเลือก	2.2.2 วิชาเลือก 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
2.2.3 วิชาการฝึกงาน	2.2.3 วิชาการฝึกงาน 3 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
3.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	3.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
รวม ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต	รวม ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
<p>ชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Associate of Arts Program in Local Government</p>	<p>ชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชา การปกครองท้องถิ่น</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Associate Program in Local Government</p>	<p>ปรับปรุงตามมติคณะกรรมการการ อุดมศึกษาในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ การกำหนด ชื่อปริญญาระดับอนุปริญญาว่า “อนุปริญญา” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชา และกำหนดใช้อักษรย่อว่า “อ.(สาขาวิชา.....)” เพื่อให้เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘</p>
<p>ชื่ออนุปริญญา</p> <p>ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น</p> <p>ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Associate of Arts Local Government</p> <p>ชื่อย่อ (ไทย) : อ.ศศ.(การปกครองท้องถิ่น)</p> <p>ชื่อย่อ (อังกฤษ) : A.A.(Local Government)</p>	<p>ชื่ออนุปริญญา</p> <p>ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น</p> <p>ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Associate Degree in Local Government</p> <p>ชื่อย่อ (ไทย) : อ.(การปกครองท้องถิ่น)</p> <p>ชื่อย่อ (อังกฤษ) : A.(Local Government)</p>	<p>ปรับปรุงตามมติคณะกรรมการการ อุดมศึกษาในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ การกำหนด ชื่อปริญญาระดับอนุปริญญาว่า “อนุปริญญา” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชา และกำหนดใช้อักษรย่อว่า “อ.(สาขาวิชา.....)” เพื่อให้เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
<p>ปรัชญาของหลักสูตร</p> <p>มุ่งสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น ใกล้ชิดประชาชน</p>	<p>ปรัชญาของหลักสูตร</p> <p>ประชาชนเข้มแข็ง ร่วมมือปกครองดูแลกันเอง คือ ความ งามงามไพบูลย์ของชุมชนและท้องถิ่น</p>	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องกับพันธกิจของ สถาบันวิทยาลัยชุมชน</p>
<p>ความสำคัญของหลักสูตร</p> <p>-</p>	<p>ความสำคัญของหลักสูตร</p> <p>เป็นหลักสูตรที่สร้างคนคุณภาพให้กับท้องถิ่น เป็น กำลังสำคัญของการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อไปสู่การพัฒนา ประเทศ</p>	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา ประเทศและความรู้ใหม่ ทางด้านการ ปกครองท้องถิ่น</p>
<p>5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นนักพัฒนาท้องถิ่น ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ที่สำคัญของ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น 2. สามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในท้องถิ่น 3. มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม 4. มีมนุษยสัมพันธ์และมีความรับผิดชอบต่องาน ตนเอง และ สังคม 5. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งนำข้อมูล สถิติ ตัวเลข มาใช้ในการปฏิบัติงานในท้องถิ่น 	<p>5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรม จริยธรรม ของนักบริหารจัดการท้องถิ่น 2. มีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ การ ปกครอง 3. มีทักษะมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบ ทักษะการ บริหารจัดการท้องถิ่น และมีภาวะผู้นำ 4. มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ 5. มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และคิดเชิง วิพากษ์ 	<p>ปรับปรุงเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน ตาม Learning outcome ของหลักสูตร</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ												
5. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาแกน 18 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 40 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต - วิชาเลือก 6 หน่วยกิต - วิชาการฝึกงาน 4 หน่วยกิต 3) หมวดเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	5. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 นก. 2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 57 นก. 2.1 กลุ่มวิชาแกน 18 นก. 2.2 กลุ่มวิชาบังคับ 30 นก. 2.3 กลุ่มวิชาเลือก 6 นก. 2.4 วิชาการฝึกงาน 3 นก. 3) หมวดเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรลดลง จากไม่น้อยกว่า ๙๑ หน่วยกิต เป็น จำนวน ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต โดยลดจำนวน หน่วยกิตในวิชาการฝึกงาน จาก ๔ หน่วย กิต เป็น ๓ หน่วยกิต												
เปรียบเทียบรายวิชา 1. หากมีการยกเลิกรายวิชา ให้ระบุข้อมูลในช่องหลักสูตรเดิมและเว้นว่างในช่องหลักสูตรใหม่ พร้อมระบุในช่องหมายเหตุว่า “ยกเลิกรายวิชา” 2. หากเป็นรายวิชาใหม่ที่ไม่ได้มีการปรับปรุงจากรายวิชาเดิมที่มีอยู่ในหลักสูตรเดิม ให้ระบุข้อมูลในช่องหลักสูตรใหม่และเว้นว่างในช่องหลักสูตรเดิม พร้อมระบุในช่องหมายเหตุ ว่า “รายวิชาใหม่”														
หมวดวิชาเฉพาะ 58 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 18 หน่วยกิต <table border="0"> <tr> <td>รหัสวิชา</td> <td>ชื่อรายวิชา</td> <td>น(ท-ป-ศ)</td> </tr> <tr> <td>ศศ 0201</td> <td>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> </table>	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	ศศ 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	หมวดวิชาเฉพาะ 57 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 18 หน่วยกิต <table border="0"> <tr> <td>รหัสวิชา</td> <td>ชื่อรายวิชา</td> <td>น(ท-ป-ศ)</td> </tr> <tr> <td>ปท0201</td> <td>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> </table>	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	ปท0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)												
ศศ 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(2-2-5)												
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)												
ปท0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(3-0-6)												

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หมายเหตุ
ศศ 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	ปท0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	
ศศ 0203	การเมืองการปกครองของไทย	3(3-0-6)	ปท0203	การเมืองการปกครองของไทย	3(3-0-6)	
ศศ 0204	การปกครองท้องถิ่นไทย	3(2-2-5)	ปท0204	การปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)	
ศศ 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)	ปท0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)	
ศศ 0206	องค์การและการจัดการ	3(2-2-5)	ปท0206	องค์การและการบริหารงานภาครัฐ	3(3-0-6)	
2) วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต			2) วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศศ 0207	ภูมิปัญญาในหลวง	3(2-2-5)	ปท 0207	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3(2-2-5)	
ศศ 0208	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3(2-2-5)	ปท 0208	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3(3-0-6)	
ศศ 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ	3(2-2-5)	ปท 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ	3(2-2-5)	
ศศ 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	3(2-2-5)	ปท 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	3(3-0-6)	
ศศ 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	ปท 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)	
ศศ 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3(2-2-5)	ปท 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3(2-2-5)	
ศศ 0213	สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น	3(2-2-5)	ปท 0213	การเมืองภาคพลเมือง	3(3-0-6)	
ศศ 0214	ภาวะผู้นำ	3(2-2-5)	ปท 0214	ภาวะผู้นำ	3(3-0-6)	
ศศ 0215	จิตวิทยาสังคม	3(2-2-5)	ปท 0215	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	3(2-2-5)	
ศศ 0216	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	3(2-2-5)	ปท 0216	กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หมายเหตุ
3. วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			3. วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศศ 0217	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	3(3-0-6)	ปท 0217	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	3(3-0-6)	
ศศ 0218	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	3(3-0-6)	ปท 0218	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	3(3-0-6)	
ศศ 0219	กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)	ปท 0219	การจัดซื้อและจัดจ้าง	3(3-0-6)	
ศศ 0220	การจัดซื้อและจัดจ้าง	3(2-2-5)	ปท 0220	การจัดสวัสดิการสังคม	3(3-0-6)	
ศศ 0221	การจัดสวัสดิการสังคม	3(2-2-5)	ปท 0221	สุขภาวะชุมชน	3(3-0-6)	
ศศ 0222	สุขภาวะชุมชน	3(2-2-5)	ปท 0222	การจัดการท่องเที่ยวชุมชน	3(2-2-5)	
ศศ 0223	การจัดการท่องเที่ยวชุมชน	3(3-0-6)	ปท 0223	การจัดผังเมืองและการโยธา	3(3-0-6)	
ศศ 0224	การจัดผังเมืองและการโยธา	3(2-2-5)	ปท 0224	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)	
ศศ 0225	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	ปท 0225	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	3(3-0-6)	
ศศ 0226	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	3(2-2-5)	ปท 0226	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3(3-0-6)	
ศศ 0227	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3(3-0-6)				